



**CENTRO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E LA PIENA REALIZZAZIONE DEI NON
VEDENTI**

Tel. 030/360764 – Fax 030/3367223

<http://www.centrononvedenti.it>
segreteria@centrononvedenti.it

FINALITA'

Siamo un'associazione di diritto privato, prosecuzione naturale del "Consorzio per l'inserimento dei non vedenti nella scuola" istituito alla metà degli anni '70, e svolgiamo tre compiti essenziali:

- 1. Supporto tiflodidattico agli alunni durante le attività in classe e addestramento all'uso dei principali strumenti tiflotecnici e tifloinformatici**
- 2. Supporto metodologico-didattico e formazione mirata per i docenti coinvolti nel progetto educativo dell'alunno con deficit visivo**
- 3. Progettazione e predisposizione di materiale sensoriale e tiflodidattico, nonché trascrizione in Braille e ingrandimento dei testi scolastici in adozione**


MODALITA' OPERATIVE E OBIETTIVI

Grazie all'autonomia progettuale, organizzativa e didattica di cui disponiamo, siamo in grado di offrire una gamma di servizi diversificati graduando gli interventi educativo-didattici sulla base delle reali necessità degli studenti frequentanti le scuole di ogni ordine e grado della provincia, puntando al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

nella scuola dell'**infanzia**

- *autonomia personale, orientamento spaziale, conoscenza di sè e dell'altro, stimolazione plurisensoriale, sviluppo dell'aptica e inclusione scolastica*



 nella scuola **primaria**


- *apprendimento del sistema di lettoscrittura braille, acquisizione di metodi di studio e utilizzo corretto della strumentazione tiflodidattica specifica*


 nella scuola **secondaria** di primo e secondo grado

- *supporto ai processi di apprendimento e al raggiungimento dell'autonomia strumentale e gestionale, predisposizione di testi e ausili finalizzati all'inclusione, attività di mediazione tra ragazzo, scuola e famiglia*

Tutti gli interventi, diversificati per ordine scolastico, hanno come fine ultimo il raggiungimento del massimo livello di autonomia dell'alunno e di inclusione nel contesto scolastico.

Inoltre, rivogendoci a tutte le figure educative coinvolte nel processo educativo, famiglie comprese, promuoviamo:

 incontri formativi / informativi aventi carattere tiflodidattico per aumentare conoscenze e consapevolezza riguardo : metodologie e strategie mirate per alunni ipo/non vedenti, materiali e strumenti da utilizzare, predisposizione di contesti accoglienti e adattamento spazi, elementi essenziali per la progettazione didattica

 lo studio, la conoscenza ed il funzionale utilizzo degli strumenti tifloteχνici di uso comune, compresi quelli che sono frutto delle più recenti ricerche in campo informatico

SERVIZI

Intervento Diretto

prevediamo la presenza settimanale di un “Educatore Tiflogico” o “Assistente alla Comunicazione” nella classe in cui è inserito un alunno con deficit visivo

Consulenza nell'Istituzione scolastica

ci rivolgiamo a tutte le figure educative della scuola coinvolte nel progetto di inclusione, offriamo un contributo alla stesura del percorso formativo dello studente ipo-non vedente, specificando le strategie, la metodologia, i materiali e gli ausili specifici più adeguati per l'attuazione delle attività didattiche

Consulenza Tifloinformatica

supportiamo l'alunno nel percorso di addestramento all'uso degli strumenti informatici specifici e rispondiamo alle necessità formative di famiglie e docenti per le nuove tecnologie



Produzione testi e materiale sensoriale

predisponiamo testi scolastici in Braille e a caratteri ingranditi nonché materiale tattile integrativo in accordo con la programmazione curricolare



Documentazione bibliografica

Offriamo la possibilità di prestito e/o consultazione di testi, articoli, riviste specializzate a chiunque sia interessato ad approfondire tematiche di carattere tiflogico

Formazione

Organizziamo incontri rivolti a famiglie, docenti, figure educative e specialisti, per l'approfondimento di tematiche tiflodidattiche, nonché laboratori per la conoscenza del sistema di lettoscrittura Braille, della strumentazione tifloinformatica di base e delle tecniche di produzione di materiale sensoriale



NUMERI, RIFERIMENTI E ALTRE INFORMAZIONI

- ◇ Ogni anno si rielaborano dai 500 ai 600 libri corrispondenti ad oltre 170.000 pagine modificate in base alle necessità degli studenti
- ◇ Per i piccoli frequentanti la scuola dell'Infanzia e il primo ciclo della scuola Primaria, si predispongono circa 100 schede tattili o a rilievo
- ◇ Le figure coinvolte annualmente nei momenti formativi e per attività divulgative (docenti, genitori, assistenti, gruppi classe, scolaresche) sono 300 cui corrisponde un impegno lavorativo pari a 1.400 ore
- ◇ Il territorio di competenza è quello della Provincia di Brescia e il personale incaricato di operare presso le scuole, percorre oltre 40.000 chilometri all'anno
- ◇ La struttura del "Centro non vedenti" si articola in:
 - COORDINAMENTO GENERALE: Consiglio di Amm. - Presidente - Resp. Amm.vo
 - COORDINAMENTO DIDATTICO: Resp Tiflologa
 - OPERATORI: assistenti alla comunicazione a contatto con minori, consulenti tiflodidattici e tifloinformatici, operatori impegnati nella produzione di testi ingranditi e in Braille, schede tattili a rilievo e materiale sensoriale
 - SERVIZIO AMMINISTRATIVO-TECNICO-DIDATTICO : Resp. Ammvo, Segretaria Amm.va, Segretaria Didattica

CENTRO NON VEDENTI



Via Sant'Antonio 16
25123 Brescia
tel 030/360764

e-mail: segreteria@centrononvedenti.it

[http: //www.centrononvedenti.it](http://www.centrononvedenti.it)